PNA | POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

Conta pra Mim

Cantigas



Série Poesias

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL
GOVERNO FEDERAL




Cantigas

Coleção Conta pra Mim

Série Poesias



A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, convidamos todos a conhecerem algumas cantigas tradicionais, que envolvem palmas, gestos, rodas e muita alegria. São brincadeiras cantadas, de quando os nossos avós eram crianças. Na verdade, essas brincadeiras infantis são de todas as épocas.

Incluímos cifras musicais acima das letras, para quem quiser, por exemplo, acompanhar ao violão. Desejamos que o gosto da música contagie o gosto de ler.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Ilustrações: Vanessa Alexandre
Cifras: Samanta Sobral
Edição: Marismar Borém
Direção geral e curadoria: Wiliam Ferreira da Cunha
Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalim
Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BRZ1074 - 914BRZ1074.3 sob o contrato ED00217/2020.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

C231 Cantigas [recurso eletrônico] / organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.
16 p. : il. ; PDF ; 15,2 MB. – (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-03-9 (Ebook)

1. Literatura infantil. 2. Cantigas. I. Ministério da Educação – MEC. II. Secretaria de Alfabetização - Sealf. III. Título. IV. Série.

2020-996 CDD 028.5
CDU 82-93

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

Índice para catálogo sistemático:
1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantil 82-93






Cai, cai balão

Tom: Dó maior

G C
Cai, cai balão,
G C
Cai, cai balão,
A Dm
Aqui na minha mão.
Dm Fm
Não cai não, não cai não, não cai não,
Em Dm G C
Cai na rua do sabão.



Marcha soldado

Tom: Dó maior

G C
Marcha soldado,
G Dm
Cabeça de papel.
Fm Em
Se não marchar direito,
A G C
Vai preso pro quartel.

C G C
O quartel pegou fogo,
G Dm
A polícia deu sinal.
Fm Em
Acode, acode, acode,
A G C
A bandeira nacional.



Teresinha de Jesus

Tom: Si menor

Bm
Teresinha de Jesus
C B Em
De uma queda foi ao chão.
A Bm
Acudiram três cavalheiros,
F# Bm
Todos os três, chapéu na mão.

Bm
O primeiro foi seu pai,
C B Em
O segundo, seu irmão.
A Bm
O terceiro foi aquele
F# Bm
A que Teresa deu a mão.



Bm
Da laranja quero um gomo,
C B Em
Do limão quero um pedaço.
A Bm
Da morena mais bonita
F# Bm
Quero um beijo e um abraço.



O Cravo brigou com a Rosa

Tom: Lá maior

A F# Bm
O Cravo brigou com a Rosa,
D E A
Debaixo de uma sacada.
Bm E Bm
O Cravo saiu ferido,
E Bm A
E a Rosa despedaçada.

A F# Bm
O Cravo ficou doente,
D E A
A Rosa foi visitar.
Bm E Bm
O Cravo teve um desmaio,
E Bm A
E a Rosa pôs-se a chorar.



Alecrim

Tom: Dó maior

G C Dm
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
G C
Sem ser semeado.

F
Foi meu amor
Em
Que me disse assim
Dm G C
Que a flor do campo é o alecrim.



Se esta rua fosse minha

Tom: Lá menor

```
Am                                        E
Se esta rua, se esta rua fosse minha,
                                            Am
Eu mandava, eu mandava ladrilhar
                                              Dm
Com pedrinhas, com pedrinhas de brilhantes
          E                               Am
Para o meu, para o meu amor passar.

Am                                      E
Nesta rua, nesta rua tem um bosque
                                           Am
Que se chama, que se chama Solidão.
                                            Dm
Dentro dele, dentro dele mora um anjo
              E                             Am
Que roubou, que roubou meu coração.
```



Meu chapéu

Tom: Dó maior

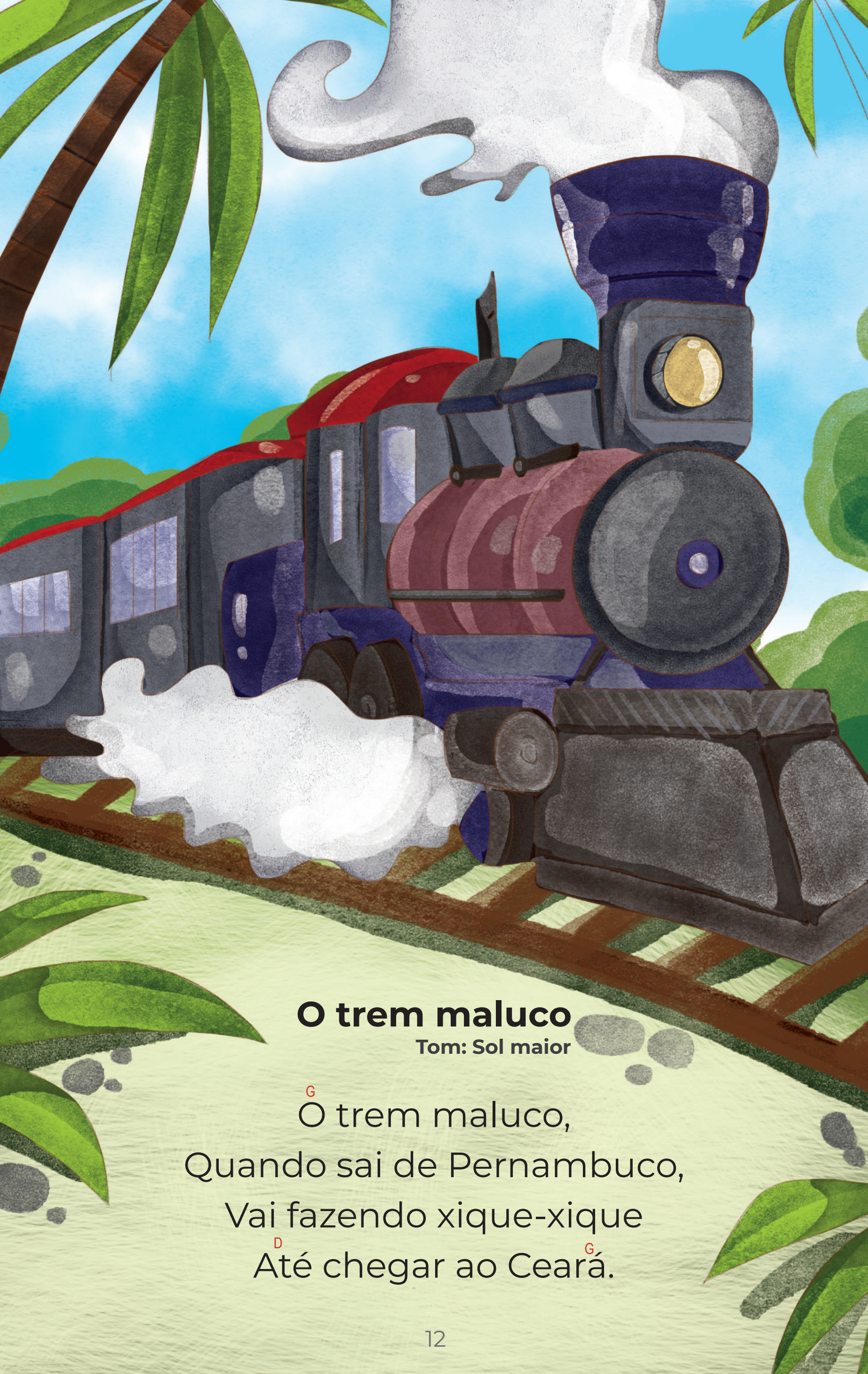
C   G
O meu chapéu tem três pontas,
G   C
Tem três pontas o meu chapéu.
C   G
Se não tivesse três pontas,
G   C
Não seria o meu chapéu.



Meu limão, meu limoeiro

Tom: Dó maior

C Dm Em
Meu limão, meu limoeiro,
Dm C A Dm
Meu pé de jacarandá.
G Dm
Uma vez, tindolelê,
G Dm G C
Outra vez, tindolalá.



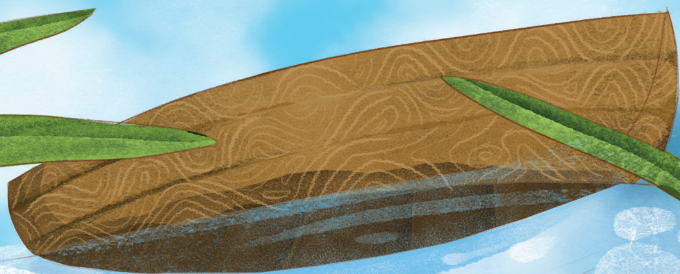
O trem maluco

Tom: Sol maior

G
O trem maluco,
Quando sai de Pernambuco,
Vai fazendo xique-xique
D   G
Até chegar ao Ceará.



G
Rebola bola,
Você diz que dá, que dá.
Você diz que dá na bola,
D G
Na bola você não dá.







A canoa virou

Tom: Lá maior

E   A
A canoa virou,
A   D
Pois deixaram virar.
B   E
Foi por causa da Maria,
E   A
Que não soube remar.

E   A
Se eu fosse um peixinho
A   D
E soubesse nadar,
B   E
Eu tirava a Maria
E   A
Do fundo do mar.





Atividades Diversas



O que são?



Jogos, brincadeiras, práticas esportivas e atividades artísticas que favoreçam o desenvolvimento linguístico das crianças.

Quais são os benefícios?



Contribuem para socialização e comunicação.



Ampliam a compreensão das crianças sobre o mundo ao seu redor.

Como praticar?

Em família, brinque de jogo de damas, jogo da memória, pega varetas, dominó de rimas, cruzadinha, bingo.

Incentive seu filho a desenhar, pintar, cantar, dançar, declamar poemas, quadrinhas, trava-línguas, parlendas, tocar algum instrumento musical.

Visite espaços públicos nos quais seu filho possa interagir com outras crianças.

Leve seu filho para conhecer livrarias, bibliotecas, teatros, museus, exposições, zoológicos.

Encoraje seu filho a praticar esportes.





Literacia Familiar
em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie** e **encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
PÁTRIA AMADA BRASIL
GOVERNO FEDERAL

